



École Archbishop MacDonald Catholic High School

Cours	Mathématiques 20-1
Année	2025-2026
Terme	Semestre 1
Enseignant(e)(s)	Baillargeon, Allison allison.baillargeon@ecsd.net
Ressources	Manuel: Mathématiques pré-calcul 11 – Chenelière McGraw-Hill Calculatrice: TI-84, TI-84+, ou équivalente
Programme d'études	LINK
Sommaire du cours	Ce premier cours de pré-calcul est conçu pour permettre aux élèves d'acquérir les connaissances mathématiques et les aptitudes à la réflexion critique nécessaires à l'entrée dans les programmes d'études postsecondaires qui requièrent l'étude du calcul théorique. Les sujets d'étude comprennent : Les fonctions quadratiques : L'élève devra analyser les fonctions quadratiques sous la forme canonique et la forme générale afin de déterminer les caractéristiques du graphique correspondant et de résoudre les problèmes. Les équations quadratiques : L'élève devra résoudre des problèmes comportant des équations quadratiques en utilisant la factorisation, la complétion du carré et la formule quadratique. Les expressions et équations radicaux : L'élève devra résoudre des problèmes comportant des opérations impliquant des radicaux numériques et algébriques et résoudre des problèmes comportant des équations contenant des radicaux. Les expressions et équations rationnelles : L'élève devra déterminer des formes équivalentes d'expressions rationnelles, effectuer des opérations sur des



expressions rationnelles et résoudre des problèmes comportant des équations rationnelles.

Les fonctions valeurs absolues et inverses : L'élève devra démontrer une compréhension de la valeur absolue de nombres réels, représenter graphiquement et analyser des fonctions valeur absolue et tracer le graphique et analyser des fonctions inverses.

Les systèmes d'équations et les inéquations: L'élève devra résoudre des problèmes comportant des systèmes d'équations linéaires-quadratiques et quadratiques-quadratiques ayant deux variables, résoudre des problèmes comportant des inégalités linéaires et quadratiques ayant deux variables et/ou une variable.

La trigonométrie : L'élève devra démontrer une compréhension des angles en position standard, résoudre des problèmes comportant les rapports trigonométriques de base et résoudre des problèmes à l'aide de la loi du cosinus et la loi des sinus.

Les séquences et séries : L'élève devra analyser des suites et des séries arithmétiques et géométriques pour résoudre des problèmes.

IB Philosophy

MAC's courses use the IB philosophy to encourage the holistic development of all students. The Learner Profile and Approaches to Teaching and Learning are used at all levels so that students develop a better understanding of curriculum objectives. We will focus on the Learner Profile for THINKERS because we use critical and creative thinking skills to take action on complex problems. We will focus on the Approaches to Learning skill THINKING because we emphasize skills such as reflection and critical thinking as well as posing problems, decision making, being reasonable, creativity, risk taking, and others.

Évaluation

The assessment plan for the course will be a balance of assessment for learning, assessment as learning, and assessment of learning. Your summative grade will be calculated cumulatively throughout the semester with the following:

Évaluations Sommatives – 80%
Évaluations Formatives – 0%
Examen Finale – 20%

The code NHI may be used to represent coursework that has not been handed in. It is representative of a zero. In addition, the following may appear for a student in PowerSchool instead of, or in addition to, a numeric grade:



Disclaimer

A wide range of assessment information is used in the development of a student's final grade. At Archbishop Macdonald Catholic High School, individualized assessments provide specific information regarding student progress and overall performance in class. Student assessment may vary from student to student to adapt for differences in student needs, learning styles, preferences, and paces. It should also be noted that not all assignments are used to determine the final grade, and that scale factors may have been used to determine the weight of individual assignments.

**Personal Mobile
Device Standards**

Mobile Devices and Social Media Use:

- Personal mobile devices are to be silenced or turned off and stored in the student's assigned locker during the day, which must be locked.
- No personal mobile devices are to be used during the day except for at lunch.
- No social media is to be accessed during the school day.
- The standards for Personal Mobile Devices includes cell phones, SMART watches, earbuds, and headphones

Non-compliance with the standards will result in consequences of a suspension or loss of privileges such as participation in school trips, or activities, sports teams, and extracurricular activities.

Expectations

Unexcused absences and/or lates are unacceptable and may have a negative effect on the grade. Missed coursework may be expected to be completed and may be scored as zero or NHI until submitted (see disclaimer).

**Student
Handbook**

[LINK](#)

**Academic
Integrity**

[LINK](#)