



École Archbishop MacDonald Catholic High School

Cours	Mathématiques 10C
Année	2026-2027
Terme	Semestre 1
Enseignant(e)(s)	Franck Armel, Talla Konchou franck.tallakonchou@ecsd.net
Ressources	Manuel: Mathématiques 10 fondements et précalcul Calculatrice: TI-83+, 84+, ou équivalente
Programme d'études	https://curriculum.learnalberta.ca/curriculum/en/pos/MAT_HS
Sommaire du cours	Chapitre 1 – Mesure : L'élève développe sa capacité à mesurer avec précision en utilisant les unités SI et impériales. Il applique des stratégies d'estimation et de conversion pour interpréter des situations réelles. Il résout des problèmes liés à la surface et au volume de solides courants, tels que les cônes, cylindres, prismes, pyramides et sphères. Chapitre 2 – Trigonométrie : L'élève apprend à utiliser les rapports trigonométriques primaires pour analyser des triangles rectangles. Il applique le sinus, le cosinus et la tangente pour déterminer des longueurs ou des angles manquants dans divers contextes. Chapitre 3 – les facteurs et les produits : L'élève explore la multiplication de polynômes, y compris des monômes, des binômes et des trinômes, en utilisant des représentations concrètes, picturales et symboliques. Il identifie les facteurs communs et applique des stratégies de factorisation pour simplifier des expressions algébriques.



Chapitre 4 – Les racines et les puissances : L'élève développe une compréhension des facteurs premiers, du PGFC, du PPMC, ainsi que des racines carrées et cubiques. Il apprend à représenter, simplifier et ordonner des nombres irrationnels. Il manipule des puissances à exposants entiers et rationnels pour résoudre des expressions complexes.

Chapitre 5 – Fonctions et relations : L'élève interprète les liens entre données, graphiques et situations réelles. Il comprend la notion de relation et de fonction, puis représente des relations linéaires à l'aide de mots, tableaux, paires ordonnées, graphiques et équations. Il analyse les caractéristiques essentielles des graphiques, telles que les intercepts, la pente, le domaine et l'image.

Chapitre 6 – Fonctions linéaires : L'élève approfondit la notion de pente et son lien avec le taux de variation, les lignes parallèles et perpendiculaires. Il détermine les caractéristiques des graphiques linéaires et relie différentes formes d'équations à leurs représentations visuelles. Il apprend à établir l'équation d'une droite à partir de points, de la pente ou d'un graphique, et utilise la notation fonctionnelle.

Chapitre 7 – Systèmes d'équations : L'élève résout des systèmes d'équations linéaires à deux variables en utilisant des méthodes graphiques et algébriques. Il interprète les points d'intersection comme solutions et applique ces techniques pour modéliser des situations réelles.

IB Philosophy

MAC's courses use the IB philosophy to encourage the holistic development of all students. The Learner Profile and Approaches to Teaching and Learning are used at all levels so that students develop a better understanding of curriculum objectives. This course will focus on the Learner Profile for THINKERS because we use critical and creative thinking skills to act on complex problems. Our Approaches to Learning skill will be THINKING because we emphasize skills such as reflection and critical thinking.

Évaluation

The final grade and is based on category weightings as follows:

Évaluations Sommatives	80%
Évaluations Formatives	0%
Examen Finale	20%

The code NHI may be used to represent coursework that has not been handed in. It is representative of a zero. In addition, the following may appear for a student in PowerSchool instead of, or in addition to, a numeric grade:



Disclaimer

A wide range of assessment information is used in the development of a student's final grade. At Archbishop Macdonald Catholic High School, individualized assessments provide specific information regarding student progress and overall performance in class. Student assessment may vary from student to student to adapt for differences in student needs, learning styles, preferences, and paces. It should also be noted that not all assignments are used to determine the final grade, and that scale factors may have been used to determine the weight of individual assignments.

Expectations

Unexcused absences and/or lates are unacceptable and may have a negative effect on the grade. Missed coursework may be expected to be completed and may be scored as zero or NHI until submitted (see disclaimer).

Personal Mobile Device Standards

Mobile Devices and Social Media Use:

- Personal mobile devices are to be silenced or turned off and stored in the student's assigned locker during the day, which must be locked.
- No personal mobile devices are to be used during the day except for at lunch.
- No social media is to be accessed during the school day.
- Tablets/laptops are used for educational purposes only.
- The standards for Personal Mobile Devices includes cell phones, SMART watches, earbuds, and headphones
- Non-compliance with the standards will result in consequences of a suspension or loss of privileges such as participation in school trips, or activities, sports teams, and extracurricular activities.

Student Handbook [LINK](#)

Academic Integrity [LINK](#)