



École Archbishop MacDonald Catholic High School

Cours	Biologie 30
Année	2025-2026
Semestre	1er semestre
Enseignant(e)(s)	Mme Arielle Regan arielle.regan@ecd.net
Ressources	<u>Manuel</u> : Chenelière McGraw Hill ' <i>Biologie 11-12</i> ' (Colburn et. al, 2007) Calculatrice Une copie des notes du cours de la salle de classe Google
Programme d'études	LIEN
Vue d'ensemble du cours	Unité A: Les systèmes nerveux et endocrinien: L'unité porte sur les processus biologiques réglant les interactions entre l'être humain et son environnement en vue de maintenir l'équilibre. Le système nerveux contribue à l'homéostasie par sa réaction à des stimulus internes et externes. Les glandes endocrines aident aussi à maintenir l'homéostasie par les hormones qu'elles libèrent dans le sang. L'étude de l'interaction du système nerveux et du système endocrinien mène à un examen du fonctionnement des systèmes nerveux central et périphérique et de la capacité de ces systèmes à percevoir l'environnement et à y réagir. Unité B: La reproduction et le développement: L'élève étudie l'appareil reproducteur humain comme modèle du système assurant la propagation de l'organisme et la perpétuation de l'espèce chez les mammifères. Il se penche sur les processus associés à la reproduction et au développement de l'être humain, ainsi que sur leur régulation par les hormones. Il examine l'impact de facteurs



environnementaux sur le développement de l'embryon et du fœtus et se familiarise avec diverses technologies de reproduction

Unité C: La division cellulaire, la génétique et la biologie moléculaire: L'élève examine deux types de division cellulaire, la mitose et la méiose. Il étudie le comportement des chromosomes pendant la division cellulaire et il approfondit ses connaissances au sujet des chromosomes en étudiant la génétique classique. De la génétique classique, il passe au niveau moléculaire, examinant la structure de base de l'acide désoxyribonucléique (ADN), et son rôle dans la synthèse des protéines et ses effets sur la mutation

Unité D: La dynamique des populations et des communautés: On peut voir comment les populations évoluent au fil du temps, en étudiant leur génétique (loi de Hardy-Weinberg) et leur croissance. Ces deux aspects peuvent s'exprimer de façon quantitative. Les membres d'une même population sont en interaction les uns avec les autres et avec les membres d'autres populations, ce qui peut avoir un effet sur les populations concernées. Les communautés sont constituées de l'ensemble des populations qui coexistent. Les communautés peuvent changer au fil du temps, par suite de phénomènes naturels ou artificiels.

IB Philosophy

MAC's courses use the IB philosophy to encourage the holistic development of all students. The Learner Profile and Approaches to Teaching and Learning are used at all levels so that students develop a better understanding of curriculum objectives. This course will focus on the Learner Profile for THINKERS because we use critical and creative thinking skills to act on complex problems. Our Approaches to Learning skill will be THINKING because we emphasize skills such as reflection and critical thinking.

Évaluation

La note de l'école est 70% de la note finale. La note de l'examen de diplôme est 30% de la note finale. La note de l'école est basée sur les catégories suivantes:

Unité A – 30%

Unité B – 20%

Unité C – 35%

Unité D – 15%

The code NHI may be used to represent coursework that has not been handed in. It is representative of a zero. In addition, the following may appear for a student in PowerSchool instead of, or in addition to, a numeric grade:



Disclaimer

A wide range of assessment information is used in the development of a student's final grade. At Archbishop Macdonald Catholic High School, individualized assessments provide specific information regarding student progress and overall performance in class. Student assessment may vary from student to student to adapt for differences in student needs, learning styles, preferences, and paces. It should also be noted that not all assignments are used to determine the final grade, and that scale factors may have been used to determine the weight of individual assignments.

Expectations

Unexcused absences and/or lates are unacceptable and may have a negative effect on the grade. Missed coursework may be expected to be completed and may be scored as zero or NHI until submitted (see disclaimer).

Personal Mobile Device Standards

Mobile Devices and Social Media Use:

- Personal mobile devices are to be silenced or turned off and stored in the student's assigned locker during the day, which must be locked.
- No personal mobile devices are to be used during the day except for at lunch.
- No social media is to be accessed during the school day.
- Tablets/laptops are used for educational purposes only.
- The standards for Personal Mobile Devices includes cell phones, SMART watches, earbuds, and headphones
- Non-compliance with the standards will result in consequences of a suspension or loss of privileges such as participation in school trips, or activities, sports teams, and extracurricular activities.

Laboratory Safety Standard

Science at Archbishop MacDonald is a hands-on, skill-based discipline involving activities that may entail risk. Safety in the laboratory takes precedence over all instructional concerns. To ensure your safety and the safety of others, the following laboratory safety standard is always in effect:

1. Conduct must be professional. Counter-sitting, throwing, playing, pranking, and unsanctioned experiments are prohibited.
2. Footwear must completely cover the foot. Sandals, slides, and/or clogs are prohibited.
3. Food and/or drink are prohibited.

There is a **zero-tolerance policy** for violations of the safety standards; failure to comply with these standards will result in immediate exclusion from the lab activity. Additional safety measures that are activity dependent may also be required.

**Student
Handbook**

[LINK](#)

**Academic
Integrity**

[LINK](#)

