



École Archbishop MacDonald Catholic High School

Cours Mathématiques 10C

Année 2025-2026

Terme Semestre 2

Enseignant(e)(s) Laffin, Steven steven.laffin@ecsd.net

Ressources Manuel: Mathématiques 10 fondements et précalcul
Calculatrice: TI-83+, 84+, ou équivalente

Programme d'études [LINK](#)

Sommaire du cours

La mesure : L'élève devra résoudre des problèmes comportant la mesure linéaire, des conversions entre des unités de mesure SI et impériales et résoudre des problèmes comportant l'aire totale et le volume des objets à trois dimensions.

La trigonométrie : L'élève devra développer et appliquer les rapports trigonométriques de base (sinus, cosinus, tangente) pour résoudre des problèmes comportant des triangles rectangles.

Les facteurs et les produits : L'élève devra démontrer une compréhension des facteurs de nombres entiers positifs, une compréhension de la multiplication d'expressions polynomiales et une compréhension de facteurs communs et de la factorisation des trinômes.

Les racines et les puissances : L'élève devra démontrer une compréhension de nombres irrationnels et une compréhension des puissances ayant des exposants entiers et rationnels.

Les relations et les fonctions : L'élève devra interpréter et expliquer les relations parmi des données, des graphiques et des situations, déterminer et représenter



les caractéristiques des graphiques de relations linéaires et représenter une fonction linéaire sous la forme de notation fonctionnelle.

Les fonctions linéaires : L'élève devra démontrer une compréhension de la pente, associer les relations linéaires et déterminer l'équation d'une relation linéaire.

Les systèmes d'équations : L'élève devra résoudre des problèmes comportant des systèmes d'équations linéaires ayant deux variables graphiquement et algébriquement.

IB Philosophy

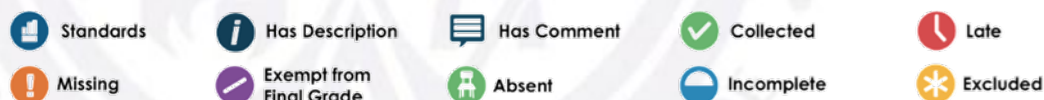
MAC's courses use the IB philosophy to encourage the holistic development of all students. The Learner Profile and Approaches to Teaching and Learning are used at all levels so that students develop a better understanding of curriculum objectives. This course will focus on the Learner Profile for THINKERS because we use critical and creative thinking skills to act on complex problems. Our Approaches to Learning skill will be THINKING because we emphasize skills such as reflection and critical thinking.

Évaluation

The final mark is based on category weightings as follows:

Tests	80%
Examen Finale	20%
Évaluations Formatives	0%

The code NHI may be used to represent coursework that has not been handed in. It is representative of a zero. In addition, the following may appear for a student in PowerSchool instead of, or in addition to, a numeric grade:



Disclaimer

A wide range of assessment information is used in the development of a student's final grade. At Archbishop Macdonald Catholic High School, individualized assessments provide specific information regarding student progress and overall performance in class. Student assessment may vary from student to student to adapt for differences in student needs, learning styles, preferences, and paces. It should also be noted that not all assignments are used to determine the final grade, and that scale factors may have been used to determine the weight of individual assignments.

Expectations

Unexcused absences and/or lates are unacceptable and may have a negative effect on the grade. Missed coursework may be expected to be completed and may be scored as zero or NHI until submitted (see disclaimer).

**Personal Mobile
Device
Standards**

Mobile Devices and Social Media Use:

- Personal mobile devices are to be silenced or turned off and stored in the student's assigned locker during the day, which must be locked.
- No personal mobile devices are to be used during the day except for at lunch.
- No social media is to be accessed during the school day.
- Tablets/laptops are used for educational purposes only.
- The standards for Personal Mobile Devices includes cell phones, SMART watches, earbuds, and headphones
- Non-compliance with the standards will result in consequences of a suspension or loss of privileges such as participation in school trips, or activities, sports teams, and extracurricular activities.

**Student
Handbook**

[LINK](#)

**Academic
Integrity**

[LINK](#)